

**EDITA**



**FINANCIA**

Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales  
PFE RED, del Ministerio de Educación



**PATROCINA**



**CRÉDITOS**

**Director:** Osvaldo Bernal Rivas, presidente de la Red de Vinculación con el Medio del  
Consortio de Universidades del Estado de Chile

**Editor General:** Diego Salazar Alvarado, Universidad de Santiago de Chile

**Asistente Editorial:** Tania Valencia Yáñez, Universidad de Santiago de Chile

**Editores de Sección de este número:**

Marcela Gutiérrez Pereira, Universidad de Chile

Diego Verdejo Cariaga, Universidad de Playa Ancha

Felipe Lagos Rojas, Universidad de Magallanes

Froilán Cubillos Alfaro, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

**Diseño:** Paulette Filla de Diego y Valentina Orozco Rencoret

**Corrección:** Camilo N. Brodsky B.

# **Presentación del Vol. 2, Núm. 2: dos años difundiendo conocimiento para los desafíos universitarios**

El eje central del trabajo que ha desarrollado desde 2016 la red de vinculación con el medio del CUECH es contar con universidades estatales comprometidas con las necesidades del país.

Desde este espacio colectivo vemos como una necesidad la conformación de un sistema de educación superior estatal que incorpore a Universidades y Centro de Formación Técnica. De este modo, todas las instituciones estatales operarían con mayores niveles de articulación y coordinación, y con una mayor capacidad de respuesta para los desafíos del desarrollo del país y sus territorios.

Una manera de demostrar los resultados concretos de este tipo de articulación fueron los proyectos estudiantiles que se financiaron desde el proyecto Red 21991. En ese marco, se llevaron a cabo más de 150 proyectos en todas las regiones del país, con participación de las 18 universidades estatales. Esto pone a disposición de los territorios el conocimiento acumulado en las universidades y volcando a sus estudiantes a los diferentes espacios de la sociedad. Contribuyendo de forma concreta con iniciativas, servicios, tesis y diferentes acciones concretas, que integraron las problemáticas y oportunidades de la sociedad con la formación disciplinar e integral de nuestros estudiantes.

Desarrollar estrategias coordinadas para aportar en el fortalecimiento de la democracia, el desarrollo y la superación de desigualdades, requiere conocimientos y un campo de investigación en vinculación con el medio universitaria. Por ello, creamos nuestra revista Universidad y Territorio, como un esfuerzo de desarrollo académico e intelectual de nuestra función misional.

Así, como en esta oportunidad publicamos el número 2 de nuestro segundo volumen. De esta manera, cumplimos 2 años de publicación de nuestro proyecto editorial, donde esta vez contamos con publicaciones internacionales y de experiencias concretas.

Abrimos el número con el artículo de Victoria Kandel et al. sobre la extensión universitaria argentina, donde se analiza la propuesta de curricularización de la extensión presentada en el Acuerdo de San Martín (2024), situándola dentro de las reformas del sistema universitario argentino hacia el año 2030. A través de un recorrido histórico y normativo, los autores argumentan que la promoción de estas actividades depende fundamentalmente del compromiso y la gestión de las propias instituciones universitarias.

Luego, sigue artículo de Contreras y Valés, donde se examina un programa de voluntariado de la Universidad de Concepción que prepara para la educación superior a jóvenes privados de libertad en el CIP-CRC de Coronel, destacando sus beneficios tanto para los internos como para los tutores. Los resultados evidencian un éxito notable en el acceso educativo y proponen la curricularización de estas prácticas como una vía estratégica para fortalecer la inclusión social y la formación ciudadana.

A continuación, el artículo de Piñeyrúa de la Universidad Nacional de San Martín, Argentina, donde se describe una metodología replicable de articulación entre diversos sectores para generar datos precisos sobre los trabajadores recicladores en San Martín, Argentina. El enfoque destaca cómo la colaboración territorial permite superar barreras metodológicas y visibilizar las complejas realidades laborales y migratorias de poblaciones históricamente marginadas de las estadísticas oficiales.

Seguido, se presenta el artículo del equipo de trabajo encabezado por Martínez Mondaca de la Universidad de Talca, donde se analiza una experiencia de vinculación transdisciplinaria que utiliza metodologías participativas para diagnosticar problemáticas socioambientales en la Región del Maule. El estudio concluye que el conocimiento co-construido con los actores locales es fundamental para superar la fragmentación de las políticas públicas y avanzar hacia modelos de gobernanza colaborativa.

Para finalizar la sección de artículos, se presenta el artículo de Morales et al. de la Universidad de la República, Uruguay. El artículo presenta la reflexión sobre la gestión académica de la extensión desde una perspectiva feminista, denunciando la precarización y feminización histórica de estas tareas. A través de un análisis situado, propone transitar hacia modelos de gestión colegiada y política que disputen los sentidos institucionales para fortalecer una extensión universitaria crítica y transformadora.

Por último, la revista integra tres experiencias:

- “La diversidad del Mediterráneo, un laboratorio para la enseñanza de las Ciencias” de la Universidad Metropolitana de Ciencias en la Educación, Santiago, Chile.
- “Experiencia de Aprendizaje Servicio virtual con mujeres jefas de hogar” de la Universidad del Bío-Bío, Concepción, Chile.
- “Redes de cuidado: tejiendo apoyos territoriales para las personas con dependencia y sus cuidadoras/es” de la Universidad de Santiago de Chile, Chile.

Con este nuevo número, la Revista Universidad y Territorio fortalece su alcance internacional y continúa en su camino por el fortalecimiento de la vinculación con el medio y por la construcción de un campo de investigación especializado en el área.

**Prof. Osvaldo Bernal Rivas**  
Presidente de la Red VcM CUECH  
Universidades Estatales comprometidas con el Territorio  
Académico  
Universidad de Los Lagos, Chile

# Sumario

## ARTÍCULOS

1

**Extensión universitaria en Argentina: de la política pública a la iniciativa institucional (1995-2025)**

Victoria Kandel / Andrea Vallejos / Marcos González

12

**Estrategias bidireccionales de vinculación universitaria: análisis del programa Voluntariado UdeC en el Centro de Reinserción Social Coronel**

Jaime Contreras Alvarez / Camila Valdes Valdes

29

**Diálogo de saberes como estrategia metodológica para la producción de evidencia cuantitativa entre universidades y gobiernos locales**

Florencia Piñeyrúa

48

**Diálogo multisectorial sobre salud, educación y medioambiente: aproximaciones al territorio y sus comunidades en la Región del Maule**

Natalia Aracelly Martínez Mondaca / Francisco Monsalve Abaca / Pablo González Bravo  
Claudia Egas Egas / Minerva Astudillo Olivares  
Paula Contreras Rebolledo / María Angélica González Bravo / Maderline Grandón Avendaño / Fabiola Helbig Soto

67

**Gestión académica de la extensión crítica en clave feminista**

Selene Morales De León / María Leticia Benelli Rodríguez / Belén Legnazzi Quagliotto / Fernanda Américo Escotto

## EXPERIENCIAS

86

**La diversidad del Mediterráneo, un laboratorio para la enseñanza de las Ciencias**

90

**Experiencia de Aprendizaje Servicio virtual con mujeres jefas de hogar**

96

**Redes de cuidado: tejiendo apoyos territoriales para las personas con dependencia y sus cuidadoras/es**