

EDITORIAL EDICIÓN N° 52

En esta primera edición de 2025, la N°52, saludamos a toda nuestra comunidad de lectoras y lectores de la Revista Electrónica “**GESTIÓN DE LAS PERSONAS Y TECNOLOGÍA**”, proyecto académico del Depto. de Tecnologías de Gestión de la Facultad Tecnológica de la Universidad de Santiago de Chile. Revista que ha cumplido 16 años de vida y lo hace avanzando en nuevos desafíos y consolidando su quehacer a nivel nacional e internacional.

En esta nueva edición nos permitimos recordar que, en el marco de su plan de mejora 2024, se han actualizado las áreas y sub áreas para publicación de sus artículos. La Revista GPT, luego de realizar una revisión pertinente y consultar a expertos en sus principales ámbitos de interés ha definido que todos los artículos que se reciban a contar del 01 de octubre de 2024 deben adscribirse a una de las siguientes áreas y sub áreas:

I. Gestión de Personas: subsistemas tradicionales (capacitación, bienestar, calidad de vida, compensaciones, evaluación del desempeño y otros), relaciones laborales, educación superior y formación de personas, perspectiva de género en las organizaciones y socioantropología del trabajo y las organizaciones. Y

II. Tecnología: gestión de la innovación, gestión tecnológica, brecha digital y su impacto en las personas y el trabajo, construcción social de la tecnología, avances tecnológicos y su impacto en la gestión organizacional, proceso de transformación digital e industria 4.0 y su inclusión en los procesos organizacionales.

En la relación a la actual edición de nuestra revista digital, presentamos las siguientes contribuciones que se adscriben a la sección de Personas:

Sección Personas

La nueva Ley de Migración para Chile: un dispositivo de saber/poder jurídico controlador y sancionador.

Dr. Jorge Brower-Beltramin y Dra. Leticia Contreras-Candía, de Chile.

RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. En este trabajo se da cuenta de los resultados más relevantes de la investigación en relación a la nueva Ley de Migración chilena (Ley N° 21.325 de 2021), desde su materialidad discursiva. Para llevar a cabo el análisis, se ha utilizado como marco teórico, la conceptualización de un dispositivo en su condición de saber/poder, desde la perspectiva de M. Foucault. En ese contexto, se da cuenta de la expresión discursiva referida a este lenguaje-objeto jurídico, abordando artículos puntuales del mismo. Como resultado de ese análisis, se comprueba que los contenidos más relevantes de su saber, tienen que ver con el control y las sanciones que pueden ejercerse sobre los migrantes.

En términos metodológicos se desarrolla una instrumentación específica con la cual se lee analíticamente el cuerpo jurídico, delimitando y caracterizando las cualidades semánticas e ideológicas contenidas en la ley sobre el fenómeno migratorio, así como a los sujetos involucrados y el tipo de regulación establecida, en un contexto social, que obedecen a coordenadas históricas y políticas específicas.

Compromiso organizacional y satisfacción laboral en funcionarios públicos, análisis 2020 y 2022 comparando provincia urbana y rural, Chile.

Dra. María Margarita Chiang-Vega, Mg. Miguel Ramírez-Morales, Mg. María José Rivera-Cerda y Mg. Juan Pablo Hidalgo-Ortiz, de Chile.

RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. Se busca conocer la relación entre los constructos de compromiso organizacional y satisfacción laboral en trabajadores municipales de una provincia rural y una urbana de Chile. Se realizó una comparación longitudinal entre los períodos 2020 y 2022, para analizar los cambios a través del tiempo. Se realizó un estudio descriptivo, correlacional y no experimental, donde se aplicó una encuesta de la cual se obtuvo una muestra de trabajadores municipales de una provincia rural (PR) y

urbana (PU), en los períodos 2020 y 2022. De acuerdo a los resultados obtenidos se confirma para esta muestra, la relación entre los constructos contestando con ello el objetivo de esta investigación, donde el compromiso afectivo se relaciona fuertemente con la satisfacción laboral, le sigue el compromiso normativo y luego el compromiso con la continuidad. Esto se visualiza en los dos períodos observados, reportándose diferencias estadísticamente significativas según Test de Mantel.



Influencia de la inteligencia emocional, la satisfacción con los estudios, la autoeficacia académica y la ansiedad rasgo sobre la procrastinación académica en estudiantes de psicología: Un análisis de regresión múltiple.

Dr. Alberto Alegre-Bravo y Mg. Diego Guevara-Rabanal, de Perú.

RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. Este estudio explora la relación entre la procrastinación académica y varios factores psicológicos (inteligencia emocional, autoeficacia académica, satisfacción con el estudio y ansiedad rasgo) en estudiantes universitarios de psicología. Se utilizó un diseño no experimental transversal, involucrando a 888 participantes de una universidad privada de Lima, Perú. Los resultados del análisis de regresión múltiple indican que estas variables explican colectivamente el 30% de la varianza en la procrastinación académica, con contribuciones significativas de cada factor.

La inteligencia emocional, la autoeficacia académica y la satisfacción con el estudio mostraron relaciones negativas con la procrastinación, lo que sugiere que niveles más altos en estas áreas se asocian con una reducción de las tendencias a la procrastinación. Por el contrario, el rasgo de ansiedad predijo positivamente la procrastinación, alineándose con los hallazgos que vinculan la alta ansiedad con la evitación de tareas. Estos hallazgos subrayan la importancia de los recursos emocionales y motivacionales en entornos académicos, lo que implica que las intervenciones que fomentan la regulación emocional, la autoeficacia y la satisfacción con los estudios podrían ayudar a mitigar las conductas de procrastinación.

La inversión en formación de personal como factor determinante del valor intangible empresarial

Dra. Lidia García-Zambrano, de España.

RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. Los recursos humanos son una fuente de ventaja competitiva para muchas empresas, y en numerosas ocasiones el recurso más valioso. Por ello, su análisis y gestión es necesaria y cada vez más importante para incrementar el valor de la empresa. El objetivo de este trabajo es proponer un modelo teórico que analice la influencia que la inversión en capital humano tiene sobre el valor total de los intangibles de las empresas. Concretamente, se propone un modelo teórico que analice la influencia que la inversión acumulada en formación de los empleados presenta sobre el valor de los intangibles de la empresa.

Sección Tecnología

Sistemas de gestión de seguridad y salud en el trabajo bajo el ciclo PHVA en el sector hotelero de Cartagena de Indias, Colombia.

Mg. María de Jesús Meza-Alemán, Dr. Elías Alberto Bedoya-Marrugo y Ing. Ind. (c)
Andrea Citlalli Alamillo-Bautista, de Colombia.

RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. Analizar el cumplimiento de sistemas de gestión de seguridad y salud en el trabajo (SGSST) y la aplicación del ciclo PHVA en empresas del sector hotelero de Cartagena de Indias, Colombia, conforme a la resolución 0312 de 2019. Se evaluaron 14 empresas utilizando el instrumento de diagnóstico, donde se presentó el nivel de cumplimiento de estándares mínimos. Para el análisis estadístico, se compararon las variables del ciclo PHVA y los resultados porcentuales del cumplimiento de los estándares.

El análisis mostró que solo el 36% de las empresas (5 de 14) presentan un estado aceptable en su Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST). Dentro del análisis del ciclo PHVA y su evaluación porcentual, la etapa "Verificar" es la que principalmente se encuentra dentro de un rango aceptable de implementación,

representando el 50%. Sin embargo, un 35% de las empresas se mantienen en un estado crítico dentro de esa misma etapa. Entre las etapas del ciclo PHVA no se mantuvo una diferencia estadísticamente significativa; al comparar las medias de estas etapas se presentaron medias iguales. Se presentó un cumplimiento parcial de los estándares mínimos de lo reglamentado bajo la resolución 0312 de 2019 del Ministerio del Trabajo.

Medición del acceso a tecnologías digitales para la educación superior.

Mg. John-Jairo Arias-Gómez, Dr. Rafael-Leonardo Ochoa-Urrego y Dra. María-Eugenia Romero-Peñaloza, de Colombia-Chile.

RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. El objetivo del trabajo es caracterizar el acceso a tecnologías digitales por parte de estudiantes de una institución de educación superior en Colombia que oferta programas académicos bajo la modalidad virtual. Para recolectar la información se encuestaron a 384 personas vinculadas con la universidad. Se realizó un análisis estadístico haciendo uso de métodos como T-Student y Kruskal-Wallis para identificar diferencias por género y edad.

Se lograron identificar el computador portátil, internet fijo y smartphone como las principales herramientas digitales utilizadas por estudiantes, los cuales fueron comparados por género, encontrando similitudes y diferencias que se presentan en el documento. Adicionalmente, se encontró que la tableta, proyector, equipos de audio y asistente de voz, son los dispositivos con menores niveles de acceso por parte de los encuestados. Estos resultados pueden presentar un insumo significativo para el desarrollo de programas y planes de curso, a partir de las herramientas que tienen mayor accesibilidad por parte de la población involucrada en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Al igual que en las ediciones anteriores, nos permitimos recordarles que las opiniones, reflexiones y planteamientos expresadas por cada una de las autoras y autores, son de su exclusiva responsabilidad.

Esperamos que esta nueva edición de la Revista Electrónica Gestión de las Personas y Tecnología cumpla con las expectativas, intereses y necesidades académicas y disciplinares/profesionales de toda la comunidad de lectoras y lectores.

Dr. Julio González Candia

Director Ejecutivo

Revista Gestión de las Personas y Tecnología

www.revistagpt.usach.cl

www.revistas.usach.cl/gpt

Abril 30 de 2025.-

Tabla 1: Datos de publicación Revista GPT período diciembre 2024 – marzo de 2025

Cantidad de artículos recibidos para esta edición (nuevos y pendientes de edición anterior)	21 artículos originales en la modalidad de ensayos o resultados de investigación. 21 resultados de investigación 00 ensayos
Artículos publicados:	06 artículos en total. 04 artículos en la sección “Personas” y 02 artículos en la sección “Tecnología”.
Tiempo promedio de evaluación de los artículos en esta edición:	133 días (4,4 meses).
Artículos a la espera de publicación:	12 artículos en proceso de evaluación.
Artículos informados de NO publicación:	00 artículos.
Otras situaciones: artículos derivados a otras revistas y/o medios de comunicación, solicitud de no publicación por parte de autores o autoras, autores o autoras no responden.	03 artículos.

Fuente: elaboración propia.