

## EDITORIAL EDICIÓN N° 48

En esta tercera y última edición N°48 del año 2023, saludamos a toda nuestra comunidad de lectoras y lectores de la Revista Electrónica “**GESTIÓN DE LAS PERSONAS Y TECNOLOGÍA**”. Revista que este año cumplió 15 años de vida y lo hace avanzando en nuevos desafíos y consolidando su quehacer a nivel nacional e internacional. Una vez más, expresamos nuestra valoración por el trabajo de las autoras y autores, quienes en un escenario de renovada normalidad han continuado aportando y haciendo contribuciones de manera profesional, rigurosa y abordando las problemáticas emergentes de este nuevo escenario.

En la relación a la presente edición de nuestra revista digital, presentamos las siguientes contribuciones en las secciones de **Personas** y de **Tecnología**:

### **Sección Personas**

#### **Validación del inventario de actos de ciberacoso laboral (ICA-W)**

Mag. Víctor Castillo Riquelme, Lic. Josías Valdebenito Troncoso, Lic. Ignacio Torres Uribe, Lic. María Belén Muñoz Otárola y Mag. Paulina Chávez Gómez de Chile

RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. El ciberacoso laboral es un fenómeno que ha recibido escasa atención en la literatura académica. Esta investigación buscó validar un instrumento para medir el ciberacoso laboral. Se tradujo la escala ICA-W de Vranjes *et al.* (2018) y se realizó una exploración de sus propiedades psicométricas. La validez fue evaluada mediante análisis factorial exploratorio y a través del análisis de la red nomológica con los constructos de acoso psicológico, satisfacción con la vida y felicidad subjetiva. Los resultados apoyan la calidad del instrumento, encontrándose una fiabilidad de .88 y validez convergente con la escala de acoso psicológico ( $\rho = .52$ ), así como validez divergente con la escala de satisfacción con la vida ( $\rho = -.17$ ). El análisis factorial reveló una solución unidimensional que explicó el 65% de la varianza. Se concluye que la escala ICA-W es confiable y válida, pero asumiendo ciertas restricciones en su aplicación a trabajadores de Chile.

**✚ Validación de la escala de conductas laborales contraproducentes de entornos virtuales en México, 2022.**

Mstra. María Teresa Antonio Javier y Dra. Rosa María Nava Rogel de México

RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. Las conductas laborales contraproducentes (CLC) son aquellas conductas que afectan el rendimiento de los individuos y la organización en general, hasta ahora analizadas en entornos de trabajo tradicionales. El objetivo del presente estudio fue validar la escala de CLC en entornos virtuales, en población mexicana. Se adaptó la versión del inglés al español utilizando el método de re traducción. Se aplicó a una muestra no probabilística de 332 teletrabajadores. Por medio del análisis factorial exploratorio y confirmatorio, con ayuda de SPSS Statistics y AMOS Graphics, se realizaron las pruebas de validez y confiabilidad. Se presenta una propuesta inicial de la estructura factorial de la escala de CLC en entornos virtuales, para la población mexicana; con cuatro factores: sabotaje o abuso organizacional, uso indebido del tiempo, desviación de la producción y abuso interpersonal. Se requieren más estudios que validen la escala en contextos específicos y generales de teletrabajadores mexicanos, así como utilizar la presente escala para validar la variable de rendimiento laboral individual en teletrabajadores mexicanos.

**✚ Explorando el impacto de las cualificaciones docentes en el rendimiento en matemáticas en TIMSS: un análisis trasnacional.**

Ing. Erick Aldo Medina Blanco y Dr. Alberto de Jesús Pastrana Palma de México

RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. La comunidad internacional se ha centrado en identificar los factores clave que influyen en el rendimiento académico. Ya que un rendimiento sólido en matemáticas puede tener un impacto positivo en las perspectivas profesionales, el salario y la calidad de vida en general de un individuo. Sin embargo, identificar estos factores ha resultado ser una tarea difícil debido al gran número de variables a considerar. La literatura educativa ha identificado a las cualificaciones del docente como un factor crucial. Este estudio analiza la relación entre las cualificaciones del docente y el rendimiento de los estudiantes en Matemáticas. Se analizó la

información de 14 países y se encontró que las cualificaciones de los docentes pueden influir en el rendimiento de los estudiantes, dependiendo del país evaluado. Por lo tanto, es necesario investigar con mayor detalle por qué algunos factores tienen influencia en algunos países y en otros no.

### **Compromiso con la comunidad: su efecto en el comportamiento organizacional en instituciones de educación primaria.**

Dra. María Margarita Chiang Vega, Mag. Celia Perine Figueroa y Mag. María José Rivera Cerda de Chile

RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. El presente estudio tiene por objetivo analizar el efecto del compromiso con la comunidad en la que se encuentra inserto el establecimiento escolar, en el compromiso organizacional, satisfacción laboral y estrés laboral de los funcionarios de instituciones educacionales. La base de datos está conformada por 140 observaciones, en los análisis de fiabilidad se utilizó el Alpha de Cronbach y se aplicó análisis de ecuaciones estructurales. Los resultados se presentan en un modelo ajustado, donde se observa que los trabajadores de la muestra al realizar más actividades en beneficio de la comunidad, tienen una mayor percepción de satisfacción por el trabajo, un mayor compromiso organizacional y una disminución en sus niveles de estrés.

### **Contribución a la evaluación del impacto de los Talleres de Empoderamiento y Comunicación**

Msc. Maudel Cabrera Ardanás y Lic. Maví Pérez García de Cuba

RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. El artículo aborda la concepción de los autores sobre la evaluación del impacto como un proceso complejo. Se reportan los principales resultados de evaluación en las ediciones del año 2018 y 2022 de los Talleres de Empoderamiento y Comunicación (TEC) realizados por el Grupo Cambio Humano (GCH) del Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS) de Cuba. Su objetivo es conocer en qué medida se contribuye a evaluar el impacto de los TEC (una acción formativa vivencial) a partir de sensibilizar a las personas, en el

corto plazo, con la importancia del empoderamiento. Para ello se analizaron los resultados de la encuesta de empoderamiento, instrumento empleado por vez primera en 2018 y con adecuaciones en la edición de 2022. Se apreciaron cambios favorables en la mayoría de las personas encuestadas en relación a los elementos de la indagación, que a su vez se vinculaban a descriptores del empoderamiento definidos previamente y enriquecidos durante todo el proceso. En las reflexiones finales se destaca la importancia de la sensibilización lograda en pos de transformaciones más perdurables en individuos y organizaciones.

#### **Valoración de las competencias de empleabilidad en estudiantes peruanos de educación superior tecnológica: Un estudio comparativo.**

Mstra. Doris Modesta Saldarriaga Reto, Dra. Yolanda Josefina Huayta Franco. Dr. Darien Barramedo Rodriguez Galán y Dra. Teresa Narvaez Aranibar de Perú

RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. Las competencias para la empleabilidad son primordiales para ingresar, mantener promocionarse y progresar en el empleo, y son especialmente relevantes en la inserción laboral de los jóvenes desfavorecidos, de allí la importancia del estudio de conocer la percepción de los estudiantes de los últimos ciclos de estudios en el entendido que se acerca su egreso. El objetivo del presente estudio es comparar la valoración de la empleabilidad desde la perspectiva del estudiante peruano, el contexto y sus circunstancias; la muestra estuvo constituida por dos grupos de doble espaciado, estudiantes de educación superior tecnológica de la costa y sierra peruana. Las dimensiones valoradas están referidas a las fortalezas y recursos, debilidades y carencias, el control de impulsos, la conducta proactiva y el autocuidado e imagen personal que muestran hacia el mundo del trabajo. Para el estudio se realizó la aplicación online del cuestionario EAS35 denominado Employability appraisal scale, en la cual participaron 593 estudiantes de los últimos ciclos de estudios, todos los participantes fueron mayores de edad; es una investigación de enfoque cuantitativo, diseño no experimental y de nivel comparativa.

## Sección Tecnología

### Metodología de diseño sobre las aplicaciones web educativas para el campo de las matemáticas

Dr. Ricardo Adán Salas Rueda de México

RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. Este estudio propone la creación y el uso de la metodología de Diseño sobre las Aplicaciones web Educativas para el Campo de las Matemáticas (DAECM) para construir la aplicación web sobre la depreciación. El objetivo de esta investigación mixta es analizar las percepciones de los estudiantes sobre el uso de esta herramienta tecnológica. Los participantes son 25 estudiantes que cursaron la asignatura Tecnologías de la Información y Comunicación en la Universidad Nacional Autónoma de México durante el ciclo escolar 2023-2. La metodología DAECM facilitó la construcción de la aplicación web educativa sobre la depreciación por medio de las etapas: Análisis del contexto educativo matemático, Análisis de los lenguajes de programación web, Diseño de contenidos, Estética y Evaluación. Los resultados de esta investigación mixta indican que la aplicación web educativa es útil, facilita la personalización del aprendizaje a través de los simuladores, favorece la creación de un entorno virtual agradable, permite la educación durante la postpandemia COVID-19 y fomenta el aprendizaje de las matemáticas.

### The outstanding relevance of frugal innovation in the manufacturing sector of emerging economies

Dr. José Morelos Gómez, Ad. Ind. Diana Vargas Franco, Ad. Ind. Gisselle Romero  
Sánchez de Colombia

RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. En este trabajo se realizó una revisión sistemática de la literatura con el fin de identificar las contribuciones de la innovación frugal en el sector manufacturero de las economías emergentes. Este estudio tiene como objetivo de conocer la aportación de la innovación frugal, destacando la relevancia y su contribución a dicho sector dentro de los mercados emergentes globales. Para abordar esta

investigación, se consideraron tres bases de datos indexadas de alta calidad y visibilidad científica: Scopus, Ebscohost y Science Direct, con una ecuación de búsqueda definida por las palabras clave: "innovación frugal", "frugal", "economías emergentes" y "manufactura frugal" y los criterios de exclusión e inclusión, que permitieron seleccionar en una primera búsqueda 15079 artículos. Como resultado final de proceso filtración de aquellos documentos identificados como repetidos, no pertinentes al tema de investigación, se obtuvieron 52 documentos, el cual facilitó la identificación de las innovaciones frugales más destacadas, su clasificación, descripción, contribución frugal, social y económica en las comunidades emergentes. Los documentos seleccionados muestran que el subsector con mayor contribución de bienes y servicios derivados de la aplicación de la innovación frugal corresponde al sector energético, con un 37,5%, seguido del sector industrial, con un 20%.

Al igual que en otras editoriales, nos permitimos recordarles que las opiniones, reflexiones y planteamientos expresadas por cada una de las autoras y autores, son de su exclusiva responsabilidad. Confiamos en que esta nueva edición de la Revista Electrónica Gestión de las Personas y Tecnología cumpla con las expectativas, intereses y necesidades académicas y profesionales de toda la comunidad de lectoras y lectores.

Dr. Julio González Candía

Director Ejecutivo

Revista Gestión de las Personas y Tecnología

[www.revistagpt.usach.cl](http://www.revistagpt.usach.cl)

[www.revistas.usach.cl/gpt](http://www.revistas.usach.cl/gpt)

Diciembre 01 de 2023.-

**Tabla 1: Datos de publicación Revista GPT período agosto – noviembre 2023**

<b>Cantidad de artículos recibidos para esta edición (nuevos y pendientes de edición anterior):</b>	26 artículos originales en la modalidad de ensayos o resultados de investigación.
<b>Artículos publicados:</b>	08 artículos en total. 06 artículos en la sección “Personas” y 02 artículos en la sección “Tecnología”.
<b>Tiempo promedio de evaluación de los artículos en esta edición:</b>	183 días (6,01 meses).
<b>Artículos a la espera de publicación:</b>	15 artículos en proceso de evaluación.
<b>Artículos informados de NO publicación:</b>	01 artículos.
<b>Otras situaciones: artículos derivados a otras revistas y/o medios de comunicación, solicitud de no publicación POR PARTE DE AUTORES O AUTORAS.</b>	02 artículos.

Fuente: elaboración propia.