

Eduardo Cavieres Figueroa y Cristóbal Aljovín de Losada (comp.).
“Chile-Perú; Perú-Chile: 1820-1920: Desarrollos políticos,
económicos y culturales”.
Valparaíso UCV., Ediciones Universitarias de Valparaíso,
2005, 335 págs.

Hoy se nos presentan de manera muy patente las tensas relaciones entre Chile y Perú, cuyo eje son principalmente disputas limítrofes. Esta situación se configura y tiene sus raíces antes de que muchos de nosotros pudiéramos imaginar. Si uno estudia la relación bilateral de ambas naciones podemos darnos cuenta que dichas tensiones son anteriores a 1879. Es así, que el estudio de Eduardo Cavieres Figueroa y Cristóbal Aljovín de Losada enfatiza la necesidad de analizar y reflexionar en torno a las relaciones de Chile-Perú; Perú-Chile en el siglo XIX y parte del siglo XX estudiando sus respectivos contextos y procesos.

El presente libro es el primero en su tipo, ya que constituye un enfoque que reúne a un autor chileno y peruano en un acabado análisis de ambos países durante el período 1820-1920. Al respecto este trabajo

colectivo¹ lleva a cabo un estudio de los aspectos políticos, económicos y culturales más trascendentes de ambos países. Es así que esta investigación es llevada a cabo de manera comparativa entre ambas naciones, ya que como señala su autor, lo enriquecedor de los análisis comparativos, radica en que permiten lograr un mayor nivel de objetividad y profundidad en el conocimiento de la historia de las naciones. Para lograr este análisis Eduardo Cavieres y Cristóbal Aljovín acentúan la necesidad de estudiar las relaciones de Chile y Perú desde una perspectiva

1 Cavieres F., Eduardo; Aljovín de Losada, Cristóbal; Casalino S., Carolina; Contreras C., Carlos; Goicovic D., Igor; Guerrero L., Cristián; Jaramillo, Miguel; Loayza P., Alex; Hernando Nieto, Eduardo; O'Phelan Godoy, Scarlett; Recio P., Ximena; Sagredo B., Rafael; Vito P., Jaime.

de análisis de más larga duración, ya que permite conocer y comprender la evolución histórica con amplitudes temáticas y consideraciones más esenciales respecto a las situaciones coyunturales que explican los eventuales conflictos.

De este modo, se imponen unas miradas más amplias, no sólo a nivel de los contextos regionales, sino que también continentales, e incluso en lo referente a los acontecimientos y procesos acaecidos en el mundo europeo², es decir, no existen hechos históricos que se manifiesten por sí mismos, puesto que estos están condicionados por las coyunturas que se originan en los países europeos.

Con este objetivo, Eduardo Cavieres F. y Cristóbal Aljovín de Losada³ realizan un análisis tanto en términos particulares de cada nación como de manera conjunta; en ello llevan a cabo un detallado estudio acerca del camino de Chile y Perú, en sus respectivas conformaciones de lo que serían los Estados Republicanos, en donde ambos presentaron situaciones similares, es decir ambas presentaban iguales problemas, iguales necesidades. Sin embargo, si bien en algún momento presentaban características que no denotaban ma-

yores contrastes, los procesos seguidos por ambas naciones comenzaron a diferenciarse. Mientras en Chile, por sus propias singularidades, el llamado Estado en forma fue alcanzado más rápidamente, en el Perú dicho proceso tuvo sus propias complejidades que llevaron a que fuera alcanzado más tardíamente.

En este sentido los trabajos que se presentan aquí, en gran parte se refieren a procesos a través de los cuales Chile y Perú orientaron sus esfuerzos en la construcción de la idea de un Estado Nación. Con este objetivo, en lo que se refiere al contenido de los siete ensayos en que se divide el libro, se indaga en ciertas temáticas las que son atingentes a la historia de ambos países con la finalidad de poder apreciar sus respectivos procesos, los cuales se configuran de manera paralela y similares⁴, pero con posteriores variables que en consecuencia conllevaron a posiciones opuestas.

En términos generales, el primero de estos ensayos⁵ aborda la in-

2 Respecto a esto, por ejemplo, en lo referente a lo coyuntural, en el contexto europeo los procesos de emancipación americana se vieron favorecidas por los acontecimientos acaecidos en España.

3 Junto a los autores ya mencionados.

4 En palabras del autor, "Sea como fuese, los desarrollos históricos de Perú y Chile tuvieron características similares. Ambos países nacieron de las guerras de emancipación del imperio español, poseían una cultura política similar, y se propusieron un régimen republicano bajo la premisa de ciudadano y el bienestar social". p.22

5 De las Reformas Borbónicas a la Formación del Estado en Perú y Chile. Por Scarlett O' Phelan- Cristián Guerrero. p. 25.

fluencia de las reformas borbónicas a partir del siglo XVIII, revisando de qué manera estas incidieron en los respectivos caminos hacia la independencia de dichas regiones. Junto a esto, también se revisan las guerras de independencia y el desarrollo de estas. En su segundo ensayo⁶ explora las primeras décadas republicanas, seguido por el período denominado liberal, en donde cada una de ellas elaboró y construyó sus respectivos símbolos patrios. La tercera parte analiza desde la Guerra del Pacífico y las celebraciones del centenario. El tercer ensayo⁷ indaga en el desarrollo del republicanismo en ambos países, observando sus contrastes respecto a los conceptos de ciudadanía y de participación política. Lo importante de este ensayo es observar las respectivas prácticas políticas y concepciones en torno a lo que cada una de ellas interpreta por ciudadanía. El cuarto ensayo⁸ estudia el desarrollo de las ideas políticas sobre Estado, el cual se adentra en las concepciones ideológicas presentes en ambos países entre 1830 y 1930, las cuales permiten comprender el

funcionamiento de las instituciones, los mecanismos de actuar del Estado, que por consiguiente nos adentra en la sociedad y de qué manera esta funciona y se conforma. El quinto ensayo⁹ se aborda desde una perspectiva que permite visualizar las diferencias respecto a las decisiones nacionales y el desarrollo económico¹⁰. El penúltimo ensayo¹¹ nos cuenta acerca del modelo educativo republicano presente en Perú y Chile entre 1820 y 1920, el cual de acuerdo a los autores, podemos esgrimir que el objetivo de este era controlar, es decir mantener las jerarquías sociales, más allá de entenderlo como un elemento de integración social. Por último, en su séptimo ensayo¹², amplía su estudio a los espacios re-

6 Representaciones y Nociones de Perú y Chile en el siglo XIX. Por Carlota Casalino Sen-Rafael Sagredo Baeza. p. 59.

7 Prácticas Políticas y Formación de Ciudadanía. Por Cristóbal Aljovín de Losada-Eduardo Araya L. p. 101.

8 Las Ideas y los Regímenes Políticos, 1830-1930. Por Eduardo Hernando Nieto-Jaime Vito P. p. 139.

9 Políticas Fiscales, Economía y Crecimiento. Por Carlos Contreras- Eduardo Cavieres F. p. 169.

10 Para ambos países el modelo económico presentaba las mismas características, y por ende desencadenaron al mismo tiempo sus limitaciones y debilidades, esto a raíz de que ambas naciones se volcaban en la exportación de materias primas y la apertura comercial hacia el sector importador

11 Proyecto Educativos y Formación de la República. Por Alex Loayza P.- Ximena Recio P. p. 221.

12 Región y Nación en los Espacios del Norte. Desarrollos económicos y Sociales en Fases de Transición. Extremo Norte Peruano y Norte Chico Chileno. Por Igor Goicovich D.- Miguel Jaramillo. p. 267.

gionales de ambos países, esencial para estudiar los conflictos internos, regionales, que tienen similares causalidades y que permiten comprender de mejor forma los problemas nacionales.

Gracias a esta estructura, los autores elaborarán un estudio coherente de los principales hitos de la historia de Chile y Perú. Profundizando en ellos, abordando sus respectivos contextos, sociales, políticos, económicos, tanto a nivel local como internacional. Si bien es un

estudio que se caracteriza por ser bastante amplio y carente en la presentación de un elaborado análisis de fuentes, este contribuye de manera significativa a la historiografía nacional y peruana. Nos permite comprender y conocer la historia de dos países limítrofes, tan similar en sus inicios y tan discordante hacia nuestro presente.

PAOLA ANDREA
MONTENEGRO PARDO
UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO.